



PLANES DE MEJORAMIENTO DE SOCIALES Y CÍVICA PARA SEXTOS: 1,2,3

Cada alumno debe tener toda la temática que se desarrolló durante el periodo, o sea lo que se hizo en el tiempo que estuvimos en el colegio en su cuaderno correspondiente, tema por tema completo para presentarlo, Además estudiarlo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES</b> Resolución N <sup>o</sup> . 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N <sup>o</sup> . 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	<b>Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP</b>	Pág. 1

Área: C. Sociales **Asignatura: Sociales** Docente: Lucelly Uribe Sierra **Grado: Sexto** Período: 1 Año: 2020

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1. 2. 3. 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica características específicas de la prehistoria y de la historia de la humanidad.</li> <li>• Determina las eras geológicas y sus características específicas.</li> <li>• Identifica características específicas del universo.</li> <li>• Identifica las principales características del planeta tierra y sus representaciones.</li> </ul>	Prehistoria e historia. Gran división de la historia (cuadro sinóptico). Eras Geológicas. Universo. Teorías del origen del universo, cuerpos luminosos, no luminosos, sistema solar, hipótesis del origen del sistema solar. Dibujo del sistema solar. Los eclipses. Dibujos de los eclipses.	<b>TODO BIEN                      COMPLETO                      EN TU                      CUADERNO                      POR                      FAVOR.                      GRACIAS.</b>	Lo elaboraran en la casa, en compañía y con apoyo de sus padres.	La presentación del cuaderno con cada una de las actividades asignadas bien desarrolladas, La evaluación escrita al regresar a las clases según se establezca.	Se asignará nota por presentar las actividades desarrolladas en los respectivos cuadernos. Se realizarán las evaluaciones respectivas de acuerdo al cronograma y circunstancias que se establezcan para la institución según se establezca.  Los alumnos que ya tienen todo al orden del día y perdieron, solo estudien los temas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES</b> Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Pág. 1

Área: C. Sociales **Asignatura: E. Cívica** Docente: Lucelly Uribe Sierra **Grado: Sexto** Período: 1 Año: 2020

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y describe diferentes formas que ha asumido la democracia a través de la historia.</li> </ul>	Democracia. Clases de democracia. Mecanismos de participación ciudadana	<b>TODO BIEN            COMPLETO EN TU            CUADERNO POR            FAVOR. GRACIAS.</b>	Lo elaboraran en la casa, en compañía y con apoyo de sus padres.	La presentación del cuaderno con cada una de las actividades asignadas bien desarrolladas, La evaluación escrita al regresar a las clases según se establezca.	Se asignará nota por presentar las actividades desarrolladas en los respectivos cuadernos. Se realizarán las evaluaciones respectivas de acuerdo al cronograma y circunstancias que se establezcan para la institución según se establezca. Los alumnos que ya tienen todo al orden del día y perdieron, solo estudien los temas.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compara entre si algunos sistemas políticos estudiados y, a su vez, estos con el sistema político colombiano</li> </ul>	Gobierno				
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las características del gobierno escolar y su conformación.</li> </ul>	Distintas formas de gobierno				
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personero estudiantil, concejales, congresistas, alcaldes y presidente)</li> </ul>	Gobierno escolar				